|  |
| --- |
| מיפויים |
| מצגת מיומנויות בהבנת הנקרא |
| דגם לבחינת מיפוי - כיתה ד' |
| דגם לבחינת מיפוי - כיתה ד' |
| פורמט לניתוח תוצאות בחינות המיפוי |
| תכנית עבודה בעקבות בחינת מיפוי |

|  |
| --- |
| הבנה מילולית |
| היכולת לאתר את פרטי המקום בטקסט. |
| היכולת לאתר את פרטי הזמן בטקסט. |
| היכולת לאתר את פרטי הדמויות בטקסט. |
| היכולת לאתר את פרטי הכמות בטקסט. |
| היכולת לאתר את פרטי האופן\ צורה בטקסט. |
| היכולת לאתר את פרטי הסיבה בטקסט. |
| הבנה מפרשת |
| היכולת לזהות את סוגת הטקסט. |
| היכולת לנתח דמות בטקסט. |
| היכולת לקשור בים הכותרת לתוכן.  |
| היכולת לקשור בין האיור לתוכן הטקסט.  |
| היכולת למיין ולהכליל דברים בטקסט. |
| היכולת לנסח בכתב ובעל- פה את הלקח מהטקסט. |
| היכולת להסיק מסקנות מהטקסט.  |
| היכולת לזהות את הרעיון המרכזי בטקסט. |
| היכולת להבין את משמעות מילות הקישור בטקסט. |
| היכולת להבחין בין דעה לעובדה |
| היכולת לנבא טקסט עפ"י רמזי תוכן. |
| היכולת לסדר את האירועים לפי סדר התרחשותם . |
| היכולת לקשור בין סיבה לתוצאה. |
| הבנה משתמעת |
| היכולת להעריך דמות בטקסט. |
| היכולת לחוות את הדעת, בעד\נגד. |

בחינת מיפוי בעברית- כיתה ד'

קראו את הקטע שלפניכם (מרים ילדה גבורה) וענו על השאלות שלאחריו:

 **מרים ילדה גבורה**

ביום ההולדת של מרים, סבתא קנתה לה אופנים אדומים עם גלגלי עזר.

ירדה מרים עם האופנים החדשים לחצר ורכבה סביב ביתה.

פתאום נתקלה באבן גדולה ונפלה.

ראתה אחלאם את מרים , רצה אליה ועזרה לה לקום.

אמרה אחלאם למרים : "את גבורה , נפלת ולא בכית" !

הודתה מרים לאחלאם ואמרה : "כמה טוב שיש חברים" !

 

**הבנה מילולית**

1-מה קנתה סבתא למרים ביום ההולדת שלה ? (6 נק')

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2- מה קרה למרים כשרכבה על האופניים ? (6 נק')

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3-למה אמרה אחלאם למרים "את גבורה"? (6 נק')

4- כתבו נכון או לא נכון בסוף כל משפט . (6 נק')

1. סבתא קנתה למרים אופנים \_\_\_\_\_\_
2. מרים רכבה על האופנים ברחוב \_\_\_\_\_\_
3. מרים קבלה אופניים מדודה שלה \_\_\_\_\_\_
4. אחלאם ומרים חברות \_\_\_\_\_\_
5. מרים נפלה מעל האופניים ובכתה\_\_\_\_\_\_
6. מרים הודתה (شكرت) לאחלאם כי היא עזרה לה \_\_\_\_\_\_

**הבנה מפרשת**

5-הקיפו את המלה היוצאת דופן (الكلمه الشاذه). (6 נק')

1. סבתא – דודה – אמא – מורה.
2. אדום – בית – צהוב – כחול.
3. אופניים – מכונית – יום הולדת – רכבת.
4. בית ספר – מורים – תלמידים – תפוחים.
5. שולחן – מכנסים – חולצה – שמלה.
6. פרה – אריה - סוס – גמל .

6-הקיפו את התכונה (الصفة) המתאימה לדמות אחלאם, ונמקו מדוע בחרתם בה .(6 נק')

1. רעה (سيئه) ב-עצלנית (كسوله) ג-נאמנה (مخلصه) ד-פחדנית (جبانه(

1. הנימוק (الشرح) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7- סדרו את המשפטים הבאים לפי סדר התרחשותם בספור.(6 נק')

 רצה לקראתה ועזרה לה לקום .

 קנתה לה סבתא אופניים אדומים עם גלגלי עזר.

 לפתע נתקלה באבן גדולה ונפלה.

8-הקיפו את מספר התשובה הנכונה. ( 6 נק')

פירוש המילים: **סביב ביתה** :

1. داخل بيتها ב- في بيتها ג- بعيدا عن بيتها ד- حول بيتها

פירוש המילה: **פתאום** :

1. بعد لحظه ב- فجأة ג- حالا ד- لاحقا

**הבנה משתמעת**

9- כתבו כותרת (عنوان) אחרת לספור ונמקו מדוע בחרתם בה. (7 נק')

הכותרת (العنوان):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

הנימוק (الشرح): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10- האם אתם מסכימים (موافق) לכך, שמרים היא ילדה גבורה? נמקו. (7 נק')

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**חלק ב – לשון ודקדוק.**

11-הפכו את המשפט שלפניכם לזכר ולרבים. (במקום מרים - אמיר). (6 נק')

ירדה מרים עם האופניים החדשים שלה לחצר ורכבה סביב ביתה.

 זכר:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 רבים: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12-השלימו את הטבלה. (6 נק')

|  |  |
| --- | --- |
| עבר- ماضي | הווה- حاضر |
| קנתה | קונה |
|  | יורד |
| רכבו | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  אכלה | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | יושבים |
|  אמרו | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

13- כתב את המספרים במלים. (6 נק')

9 מתנות \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

5 חברים \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

3 ימים \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

1 גלגל \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

1 אישה \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

10 שולחנות \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

בהצלחה

רכזת השפה העברית

ע.עפאף

בחינת מיפוי בעברית- כיתה ד'

קראו את הקטע שלפניכם " ממה עשוי השוקולד ? " וענו על השאלות שלאחריו:

 ממה עשוי שוקולד ?

שוקולד עשוי מזרעי קקאו הצומחים על עצי קקאו.

 עץ הקקאו הוא עץ קטן שגדל בארצות חמות.

מהעץ לוקחים את הזרעים.

 את זרעי הקקאו קוטפים, קולים, קולפים וטוחנים לָאבקה.

 את האבקה מערבביםעם חלב וסוכר או עם טעמים

 אחרים ומכינים מהם שוקולד.

**הבנה מילולית :**

1- ממה עשוי השוקולד ? (6 נקודות)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2- איפה גדל עץ הקקאו ? (6 נקודות)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3- איך הופכים את זרעי הקקאו לאבקה ? ( 6 נקודות)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4- כתבו נכון / לא נכון ליד כל משפט. (6 נקודות)

 א. שוקולד עשוי מטחינה. .............

 ב. עץ הקקאו הוא עץ קטן שגדל בארצות חמות. ...............

 ג. מהעץ לוקחים את הפרחים. ..................

 ד. את זרעי Aהקקאו קוטפים , קולים , קולפים , וטוחנים לאבקה. ............

 ה. את האבקה מערבבים עם מיץ לימון ומלח. ..............

 ו- מערבבים את האבקה של זרעי הקקאו עם חלב וסוכר ומכינים מהם שוקולד. ...........

5- הקיפו את התשובה הנכונה. ( 6 נקודות)

 א. השוקולד עשוי מזרעי עץ הקקאו.

 ב. השוקולד עשוי מזרעי עץ הבננה.

 ג. עץ הקקאו הוא עץ שגדל בארצות קרות.

**הבנה מפרשת**

6- מספרו את המשפטים לפי הסדר הופעתם בקטע. ( 6 נקודות)

\_\_\_\_ את האבקה מערבבים עם חלב וסוכר.

\_\_\_\_ את זרעי הקקאו קוטפים, קולים וטוחנים לאבקה.

\_\_\_\_ שוקולד עשוי מזרעי קקאו הצומחים על עצי קקאו.

\_\_\_\_ עץ הקקאו הוא עץ קטן שגדל בארצות חמות.

**7} הקיפו את התשובה הנכונה :** ( 6 נקודות)

 פירוש המלה **צומחים**:

 א. يأكلون ב. ينبتون ג. يزهرون

פירוש המלה **זרעים:**

 א. يحتفلون ב. لذيذ ג. بذور

8- הקיפו את המלה היוצאת דופן ( أحط الكلمة الشاذه ). ( 6 נקודות)

 א. שוקולד - סכריה - קרמבו - ביגלה

 ב. צומחים - טחנו - קוטפים - קולים

 ג. אבקה - עץ - חלב - סכר

 ד. על - את - עם - עץ

**הבנה משתמעת**

9- לפי דעתכם, האם השוקולד נחשב לממתק בריא? נמקו. ( 6 נקודות)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10- האב בקש מבנו להפסיק לאכול שוקולד כדי שלא ישמין. ( 6 נקודות)

לפי דעתכם, האם האב צודק, נמקו.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**חלק ב – לשון ודקדוק**

11- השלימו את החסר בפעלים בזמן עבר או הווה. ( 5 נקודות)

 א. עכשיו אמא ( קנה ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ בגדים חדשים .

 ב. כל יום אני ( אכל ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ענבים .

 ג. אתמול אתם ( נסע ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ לחיפה ?

 ד. לפני שעה הילדים ( שחק ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ בכדור .

 ה. המורה קורא בספר והתלמידים ( כתב ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ במחברת.

12- הקיפו את המלים השייכות לשורש ( א . כ . ל ). (5 נקודות)

 אכל – אכילה – הלך – אוכל – אכלה – אכלנו – הלכו – אוכלים

13- כתבו את המספרים במלים : (5 נקודות)

9 מתנות \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 חברים \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 ימים \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

גלגל 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

אישה 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 14- הוסיפו שם תואר מתאים : (5 נקודות)

 שוקולד \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ סוכר \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 חלב \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 עצים \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ארצות \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

בהצלחה :

צוות העברית

**תוצאות בחינות המיפוי בעברית. כיתה............... שנה"ל- תש"...**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   **המיומנות****שם התלמיד** | **הבנה מילולית** | **ממוצע** | **הבנה מפרשת** | **ממוצע** | **הבנה משתמעת** | **ממוצע** | **לשון ודקדוק** | **ממוצע**  | **ממוצע****סופי** |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **מ מ ו צ ע** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**טיפול ברמת כיתה**

|  |  |
| --- | --- |
|  הנושאים |  לוח זמנים |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**טיפול ברמת קבוצה**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  שמות התלמידים |  הנושאים |  לוח זמנים |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**טיפול ברמת הפרט**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  שם התלמיד |  הנושאים |  לוח זמנים |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 שקור מאגד